

ABSTRAK
TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Leo 3 Cikarang
Tahun Ajaran 2016/2017)

Agatha Violita Thiara Mayasari
Universitas Sanata Dharma
2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII SMP Santo Leo 3 Cikarang tahun ajaran 2016/2017 dan untuk mengusulkan topik-topik bimbingan berdasarkan capaian skor item yang teridentifikasi rendah atau sedang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survey. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam bentuk skala Likert yang tersusun dari 2 aspek yaitu rasa percaya dan sikap sportif dengan indeks reliabilitas sebesar 0,853 dan termasuk dalam kategori tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Santo Leo 3 Cikarang tahun ajaran 2016/2017 berjumlah 60 siswa. Teknik analisa data menggunakan kategorisasi berdasarkan kategorisasi kriteria Azwar (2009). Tingkat Kemampuan Komunikasi Interpersonal siswa kelas VIII di golongkan dalam 5 kategori, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil dari penelitian menjelaskan terdapat : 21 (35%) siswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang tinggi, terdapat 37 (61,66%) siswa memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang sangat tinggi, 2 (3,33%) siswa memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang sedang, tidak ditemukan siswa yang memiliki kemampuan komunikasi interpersonal kategori rendah, maupun sangat rendah.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Interpersonal, Topik- Topik bimbingan.

ABSTRACT
THE LEVEL OF INTERPERSONAL COMMUNICATION SKILLS
(Descriptive Study on Grade 2 Students of SMP Santo Leo 3 Cikarang
Academic Year 2016/2017)

Agatha Violita Thiara Mayasari
Sanata Dharma
2018

This study aimed to determine the interpersonal communication of grade 2 students of SMP St. Leo 3 Cikarang in 2016/2017 school year and to propose topics of guidance based on achievements of scores of items identified low or moderate.

Type of this research is descriptive quantitative research with survey method. The data collection instruments used was questionnaires of Interpersonal Communication Skills in the form of a Likert scale, composed of two aspects: the confidence and sportsmanship with reliability index of 0.853 and included in the high category. The subjects were students grade 2 students of SMP St. Leo 3 Cikarang in 2016/2017 school year numbered 60 students. The data analysis technique was using a categorization based on the categorization criteria of Azwar (2009). Interpersonal Communication Skills level of grade 2 students were classified into 5 categories: very high, high, medium, low and very low.

Results of the study showed that there were: 21 (35%) of students who posses a high interpersonal communication skills, there are 37 (61.66%) students posses interpersonal communication skills classified as very high, 2 (3.33%) students have interpersonal communication skills classified as medium. Currently, there were no students with low or very low category of interpersonal communication skills.

Keywords: Interpersonal Communication Skills, Guidance Topics.